| ตารางตัวชี้วัดและเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการและภารกิจหลัก ปีงบประมาณ พ.ศ.2567  **(แบบฟอร์ม 2)**  **(แบบฟอร์ม 2)**  ของ ผู้ทำคำรับรอง ตำแหน่ง ............................................... | | | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็น**  **ยุทธศาสตร์/**  **ภารกิจหลัก** | **เป้า ประสงค์** | **ตัวชี้วัด** | **น้ำหนัก**  **(ร้อยละ)** | **เป้าหมาย**  **ปี๒๕6**7 | **ข้อมูลพื้นฐาน**  **(Baseline data)** | | | **เกณฑ์การให้คะแนน** | | | | | **หมาย เหตุ** |
| **2564** | **2565** | **2566** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **องค์ประกอบที่ 1 การประเมินประสิทธิผลการดำเนินงาน (Performance Base) (น้ำหนักร้อยละ** 100**)** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | **1.** ตัวชี้วัดภารกิจหลักของกระทรวง/สำนักงานปลัดกระทรวงและภารกิจหลักหน่วยงาน | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **๑.๑** ระดับความสำเร็จของร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักในการบรรลุเป้าหมายตามภารกิจหลัก/แผนปฏิบัติราชการของหน่วยงานหรืองานประจำตามหน้าที่ตามปกติ **(Function KPIs)** | 7**0** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 1.1.1 ระดับความสำเร็จของการเรียนรู้และพัฒนาตนเองตามสมรรถนะประจำตำแหน่ง (Competency) หรือภาระงานที่ได้รับมอบหมาย (Job Description) **(บังคับ)** | 10 | 5 |  |  |  | ระดับ 1 ทราบถึงสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นต้องใช้ในการปฏิบัติงาน  ระดับ 2 ทราบถึงประเด็นที่ต้องได้รับการพัฒนาตนเอง / ปัญหาอุปสรรคในการทำงาน  ระดับ 3 มีความมุ่งมั่นในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ  ระดับ 4 มีผลการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองที่เกี่ยวข้องกับสมรรถนะหรือภาระงานที่ได้รับมอบหมาย อย่างน้อย 1 หลักสูตร  ระดับ 5 สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองไปใช้พัฒนาการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ | | | | |  |
|  |  | **๑.๒** ระดับความสำเร็จของร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักในการบรรลุเป้าหมายตามนโยบายสำคัญเร่งด่วนหรือภารกิจที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษ **(Agenda KPIs)** | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.1 ระดับความสำเร็จของ.......... | 15 |  |  |  |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| ระดับ 1 .......................  ระดับ 2 .....................  ระดับ 3 ....................  ระดับ 4 .........................  ระดับ 5 ............................ | | | | |

**หมายเหตุ** : ๑. ถ้าหน่วยงานใด ไม่มี ๑.๒ และ ๑.๓ ให้นำน้ำหนักไปรวมให้กับ ๑.๑

๒. กำหนดตัวชี้วัดไม่ควรน้อยกว่า ๕ ตัวชี้วัด แต่ไม่เกิน 7 ตัวชี้วัด